



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	3	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MAECELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante el trabajo?

### COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presentación del área.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar la portada y decorar.</li><li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tareas</li><li>• Trabajo personal en el cuaderno.</li><li>• Participación en clase</li><li>• Trabajos manuales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Argumentativo:</b> Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo</li><li>• <b>Interpretativo:</b> Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños</li></ul>

		del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos	valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propositivo:</b> Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar</li> </ul>
<b>SEMANA</b> <b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El trabajo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan?</li> <li>• Ante sus compañeros lo sustentarán.</li> </ul>	
<b>SEMANA</b> <b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La responsabilidad en el trabajo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.</li> </ul>	
<b>SEMANA</b> <b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economía en el hogar</b></li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo dirigido – conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Definición</li> </ul>			
<b>SEMANA 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>trabajo en el campo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo</li> </ul>	
<b>SEMANA 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo independiente</b></li> <li>• <b>El pintor</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de trabajos.</li> </ul>	
<b>SEMANA 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo sobre el trabajo a realizar.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Realización de billetes y juego de comprar y vender.</li> <li>• Anexo parte inferior</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de billetes y juego de comprar y vender.</li> </ul>	
<b>SEMANA 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas primarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación.</li> <li>Anexo parte inferior</li> </ul>			

<b>SEMANA 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas secundarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY">https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY</a></li> <li>• Dialogo</li> <li>• Consignación</li> <li>• Anexo parte inferior</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajado en clase sobre lo observado.</li> </ul>	
<b>SEMANA 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades económicas terciarias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo</li> <li>• Consignación anexo parte inferior.</li> <li>• Ilustración de lo observado en su cuaderno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de su trabajo en clase.</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b>					

### CRITERIOS EVALUATIVOS

#### **COGNITIVOS:**

1. Trabajos de consulta.
2. Sustentaciones.
3. Bitácoras
4. Exposiciones.

#### **PROCEDIMENTALES**

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**ACTITUDINALES:**

Autoevaluación.

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.